

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

«31» 08 2019г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

Р.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО


на заседании ЦМК

социально-гуманитарных

и математических дисциплин

протокол №1 от «31» 08 2019г.

Председатель ЦМК

 /Т.А.Пеструхина

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик: Ахметова Ландыш Фаиловна, преподаватель истории, обществознания, философии, права ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание (вкл. экономику и право)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### • **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### • **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часов.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретические и практические занятия	
дифференцированный зачет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

<p><b>Введение</b></p>	<p>Содержание учебного материала Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b></p>		<p>8</p>	
<p>Тема 1.1.. Философские представления о социальных качествах человека</p>	<p>Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2. Познание. Понятие истины, ее критерии.</p>	<p>Содержание учебного материала Проблема познаваемости мира. Процесс познания. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3. Человек в группе</p>	<p>Содержание учебного материала Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Причины и истоки агрессивного поведения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4. Основные виды профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 2</b></p>		<p>10</p>	

<p>Общество как сложная система</p> <p>Тема 2.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p>	2	2
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Написание реферата на тему: «Общество и его регуляторы».</p>		4	3
<p>Тема 2.2. Общество и природа</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p>	2	2
<p>Тема 2.3. Особенности современного мира</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	2	2
<p><b>Раздел 3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b></p>		<b>14</b>	
<p>Тема 3.1. Духовная культура личности и общества</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие культуры. Духовная культура личности, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.</p>	2	2

	<p>Экранная культура – продукт информационного общества. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	4	3
<p><b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата на тему: «Правила этикета».</p> <p>Тема 3.2. Наука и образование в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</p>	2	2
<p><b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата на тему: «Нанотехнологии в медицине».</p> <p>Тема 3.3. Мораль, искусство и религии элементы духовной культуры <b>Контрольная работа</b> «Человек и общество»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные</p>	4	3
		2	2

	объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. <b>Контрольная работа</b>		
<b>Раздел 4.</b> Экономика и экономическая наука		<b>14</b>	
Тема 4.1. Экономика как наука и хозяйство	Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Современная рыночная экономика.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата на тему: «Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной».		4	3
Тема 4.2. Производство. Собственность	Содержание учебного материала Разделение труда, специализация и обмен. Потребности. Процесс производства. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Рентабельность. Собственность. Формы собственности.	2	2
Тема 4.3. Рациональный потребитель	Содержание учебного материала Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата на тему: «Права потребителей».		4	3
<b>Раздел 5</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		<b>10</b>	

Тема 5.1. Рынок как экономическая система	Содержание учебного материала Обмен. Товар и его свойства. Признаки свободного рынка. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	2	2
Тема 5.2.. <b>Итоговая контрольная работа</b>	Итоговое занятие после первого полугодия. Итоговая контрольная работа	2	
Тема 5.3. Основные рыночные структуры. Фирма	Содержание учебного материала Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2	2
Тема 5.4. Основные организационные формы бизнеса в России	Содержание учебного материала Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент и маркетинг.	2	2
Тема 5.5 Деньги. Банки. Частные и общественные блага	Содержание учебного материала Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	2
<b>Раздел 6</b> Экономический рост и развитие. Рынок труда и безработица.		<b>12</b>	

Тема 6.1. Основные экономические показатели	Содержание учебного материала Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Понятие ВВП и его структура, ВВП, ЧНП, Национальный доход.	2	2
Тема 6.2. Спрос на труд и его факторы. Безработица	Содержание учебного материала Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее виды, причины и экономические последствия.	2	2
Тема 6.3. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Контрольная работа	2	2
<b>Тема 6.4 Контрольная работа</b>	<b>Контрольная работа «Экономическая сфера общества»</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата на тему: «Мировой экономический кризис».		4	3
<b>Раздел 7. Социальные отношения</b>		<b>8</b>	
Тема 7.1. Социальные отношения. Социальная стратификация	Содержание учебного материала Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2

Тема 7.2. Социальная роль	Содержание учебного материала Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	2
Тема 7.3. Социальный статус и престиж	Содержание учебного материала Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2
Тема 7.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальное поведение	Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
<b>Раздел 8</b> Важнейшие социальные общности и группы		<b>14</b>	
Тема 8.1. Особенности социальной стратификации в современной России	Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
Тема 8.2. Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	2



<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата на тему: «Молодежные субкультуры»». Выполнение презентации на тему: «Молодежь и ее роль в современной политике».		2	3
Тема 8.3. Этнические общности	Содержание учебного материала Этнические общности. Межнациональные отношения, межнациональные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
Тема 8.4. Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Знакомство с Семейным кодексом РФ		4	3
<b>Раздел 9. Политика как общественное явление</b>		<b>14</b>	
Тема 9.1. Политика и власть. Политической системе	Понятие власти. Типы власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата на тему: «Политика – наука, искусство и профессия».		4	3
Тема 9.2. Государство и его функции	Содержание учебного материала Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности	2	2

	развития современной политической системы.			
<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата на тему: «Политические партии и лидеры современной России».			4	3
Тема 9.3. Формы государства	Содержание учебного материала Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.		2	2
<b>Раздел 10</b> Участники политического процесса		16		
Тема 10.1. Личность и государство	Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		2	2
Тема 10.2. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство, понятие и признаки.		2	2
Тема 10.3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе	Содержание учебного материала Избирательное право Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		2	2

<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата на тему: «Свободные выборы – утопия или реальность?».		4	3
Тема 10.4. Политические партии и движения, их классификация	Содержание учебного материала Политические партии и движения, их классификация. Политическая идеология. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	2
Тема 10.5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	Содержание учебного материала Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	
<b>Контрольная работа</b> «Политика как общественное явление»	Контрольная работа «Политика как общественное явление».	2	2
<b>Раздел 11. Право</b> Правовое регулирование общественных отношений		<b>6</b>	
Тема 11.1. Юриспруденция как общественная наука	Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	2
Тема 11.2. Основные формы права	Содержание учебного материала Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в	2	2

	пространстве и по кругу лиц.		
Тема 11.3. Правовые отношения и их структура. Правонарушение	Содержание учебного материала Правовые отношения и их структура. Физические лица. Юридические лица. Правосубъектность. Юридический факт. Правомерное и противоправное поведение. Правонарушение и его виды. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2
<b>Раздел 12.</b> Основы конституционного права Российской Федерации		<b>12</b>	
Тема 12.1. Конституционное право как отрасль российского права	Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовой статус личности. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата на тему: «Конституция РФ – основной закон жизни государства».		4	3
Тема 12.2. Правоохранительные органы Российской Федерации	Содержание учебного материала Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2	2
Тема 12.3. Конституционные права и обязанности граждан РФ	Содержание учебного материала Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	2	2

	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Права и обязанности налогоплательщика.		
Тема 12.4. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы	Содержание учебного материала Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.	2	2
<b>Раздел 13.</b> Отрасли Российского права		<b>18</b>	
Тема 13.1. Гражданское право и гражданские правоотношения	Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата на тему: «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России».		4	3
Тема 13.2. Семейное право и семейные правоотношения	Содержание учебного материала Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	2	2

	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	4	3
<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата на тему: «Семья и брак».			
Тема 13.3. Трудовое право и трудовые правоотношения	Содержание учебного материала Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
Тема 13.4. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право	Содержание учебного материала Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
Тема 13.5. Международное право Тест «Право. Система права в РФ»	Содержание учебного материала Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2
<b>Итоговое занятие.</b>	Содержание учебного материала	4	3

Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет									
--------------------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» требует наличия учебного кабинета истории и основ философии

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Столы
4. Стулья
5. Шкафы

Информационные средства обучения:

1. Учебники
2. Учебные пособия
3. Сборники тестовых и контрольных заданий

Технические средства обучения

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] : учебник для сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2014.

Дополнительные источники:

Важенин, А.Г. Обществознание : учеб пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин.-10-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2011.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного и гуманитарного профилей: Контрольные задания: учебно-методическое пособие нач. и сред. проф.образования /А. Г. Важенин. – М.: Академия, 2010.

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.



Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, контрольных уроков, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	текущий контроль, самостоятельная работа, контрольные работы, дифференцированный зачет
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	текущий контроль, самостоятельная работа, контрольные работы, дифференцированный зачет
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	текущий контроль, самостоятельная работа, контрольные работы, дифференцированный зачет
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	текущий контроль, самостоятельная работа, контрольные работы, дифференцированный зачет
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по	текущий контроль, самостоятельная работа

заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	текущий контроль, самостоятельная работа, контрольные работы, дифференцированный зачет
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	текущий контроль, самостоятельная работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	текущий контроль, самостоятельная работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	текущий контроль, самостоятельная работа, контрольные работы, дифференцированный зачет
особенности социально-гуманитарного познания	текущий контроль, самостоятельная работа

**Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине  
«Обществознание (вкл. экономику и право)»**

1. Общество как динамическая система (сферы общественной жизни, развитие и его пути).
2. Культура как явление: понятие, сферы, виды.
3. Проблема познаваемости мира. Уровни познания. Понятие истины, ее критерии.
4. Природа и общество.
5. Природа и сущность человека. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
6. Деятельность человека, виды деятельности.
7. Глобальные проблемы современности.
8. Экономика. Типы экономических систем.
9. Факторы современного производства.
10. Макроэкономические показатели эффективности общественного производства.
11. Структура отношений собственности в современной экономике.
12. Рынок: спрос, предложение, ценообразование.
13. Деньги. Банковская система.
14. Государство и экономика. Бюджет.
15. Социальная стратификация.
16. Социальная мобильность.
17. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.
18. Девиантное поведение, его формы, проявления.
19. Социальный конфликт.
20. Этнические общности
21. Понятие власти. Типы общественной власти.
22. Политическая система, ее внутренняя структура.
23. Государство как политический институт: функции, формы правления, территориально-государственное устройство.
24. Политический режим. Типология политических режимов.
25. Правовое государство, понятие и признаки.
26. Гражданское общество и государство. Выборы в демократическом государстве.
27. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы.
28. Право в системе социальных норм. Система права в РФ.
29. Нормативные правовые акты и их характеристика.
30. Правовые отношения и их структура.
31. Правомерное и противоправное поведение. Правонарушение.
32. Основы конституционного строя Российской Федерации.
33. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
34. Гражданское право и гражданские правоотношения.
35. Семейное право и семейные правоотношения.

36. Трудовое право и трудовые правоотношения.
37. Административное право и административные правоотношения.
38. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
39. Международное гуманитарное право.